

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| نام:  | بسمه تعالی   | تاریخ آزمون: دی ۱۳۸۷ |
| نام خانوادگی:   | دیبرستان شهید فهمیده بقمج  | مدت آزمون: ۶۰ دقیقه  |
| کلاس:   | آزمون درس فلسفه و منطق   | تعداد سؤالات: ۲۲     |
| نام دبیر:   | پایه سوم ادبیات و علوم انسانی  | جمع نمره: ۲۰         |
| مرگ حقیقی برای انسان، مرگ امید است. «نابلتون بناپارت» |  |                      |
| ردیف  | شرح سؤالات   | بارم                 |
| <b>سؤالات منطق</b>                                    |  |                      |
| ۱   | اقسام تصدیق را با ذکر مثال نام ببرید.  | ۱                    |
| ۰/۲۵  | کدام گزینه به ترتیب تصور بدیهی و اکتسابی است؟<br>الف) نیستی / وحدت      ب) وحدت / آب      ج) آب / هستی      د) خط / مثلث   | ۰/۲۵                 |
| ۰/۷۵  | هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از دلالت های سه گانه (عقلی، طبیعی، وضعی) است؟<br>الف- پرچم برافراشته بر جشن و شادمانی:<br>ب- دلالت اثر بر مؤثر:<br>ج- دلالت عطسه بر سرماخوردگی: | ۰/۷۵                 |
| ۱   | میان تصورات کلی زیر، چه نسبتی از نسب اربعه وجود دارد؟<br>الف- فاعل و منصوب:<br>ج- رسول و اولوالعزم:<br>ب- ایرانی و مسلمان:<br>د- انسان و ناطق:                                   | ۱                    |
| ۰/۵   | با ذکر مثال رابطه ی مفهوم و مصداق را بیان کنید.  | ۰/۵                  |
| ۰/۵   | به هر یک از سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>الف- انسان نسبت به حیوان چیست؟<br>ب- جنس قریب (اسب و پنگوئن) چیست؟  | ۰/۵                  |
| ۱   | اشکال هر یک از تعاریف زیر را مشخص کنید.<br>الف- اگر در تعریف انسان بگوئیم، حیوانی که بر روی دو پا راه می رود.<br>ب- اگر در تعریف حادث بگوئیم، حادث آنست که قدیم نباشد.           | ۱                    |
| ۰/۵   | با قرار دادن کلمات مناسب، تعاریف خواسته شده را کامل کنید.<br>الف- ... .. کاتب در تعریف انسان (رسم تام)<br>ب- جسم ... .. در تعریف حیوان (حد ناقص)                                 | ۰/۵                  |
| ۱   | مؤلف آثار زیر را نام ببرید.<br>الف- التقیح:<br>ج- تهذیب المنطق:<br>ب- ارغنون:<br>د- المخلص:  | ۱                    |
| ۱/۲۵  | اجزاء تشکیل دهنده ی اقسام فکر (مقدمه، معرف، نتیجه، حجت، معرف) را مشخص کنید.<br>الف- سخن موزون قافیه دار ← شعر<br>ب- هر الف، ب است      هر ب، ج است      بنابراین هر الف، ج است   | ۱/۲۵                 |

|                                      |    |  |
|--------------------------------------|----|--|
| ۰/۷۵                                 | ۱۱ | اقسام <b>لفظ مفرد</b> را با ذکر مثال نام ببرید.  |
| ۱                                    | ۱۲ | مشخص کنید تصورات زیر <b>جزئی</b> اند یا <b>کلی</b> ?<br>الف- دریا:<br>ج- مرغ آتشخوار:<br>ب- این مدرسه:<br>د- یونان:  |
| ۰/۵                                  | ۱۳ | <b>فکر</b> را تعریف کنید.  |
| ۱                                    | ۱۴ | تعیین کنید هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از <b>کلیات خمس</b> است؟<br>الف- نویسندگی برای انسان:<br>ج- داشتن سه ضلع برای مثلث:<br>ب- رسانا برای فلز:<br>د- شکل برای مثلث: |
| <b>سؤالات فلسفه</b>                  |    |  |
| ۱                                    | ۱  | چهار مورد از مسائل <b>فلسفه ی اولی</b> را نام ببرید.   |
| ۱/۵                                  | ۲  | ارتباط فلسفه با <b>علم هنر</b> را شرح دهید.  |
| ۰/۵                                  | ۳  | ... .. و ... .. و ... .. و ... .. حقیقی ترین و اصلی ترین مبنائی است که همه ی خصوصیات اشیاء و پدیده ها به آن باز می گردد.   |
| ۱                                    | ۴  | چرا <b>یونان</b> را مهد تفکر فلسفی نامیده اند؟   |
| ۱                                    | ۵  | مشهورترین <b>سوفسطائی</b> که بود و چه عقیده ای داشت؟   |
| ۲                                    | ۶  | پیام <b>سقراط</b> دو جنبه ی مهم داشت، آنها را بیان کنید.   |
| ۱/۵                                  | ۷  | چرا سقراط مایل نبود او را <b>سوفیست</b> بنامند؟ او خود را چه می نامید؟   |
| ۰/۵                                  | ۸  | اصل <b>یکنواخت</b> عمل کردن طبیعت را توضیح دهید.   |
| <b>موفق باشید</b><br><b>توپکانلو</b> |    |  |

<http://sfbs.blogfa.com>

---