

نام:	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: دی ۱۳۸۷
نام خانوادگی:	دبیرستان شهید فهمیده بقمج	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
کلاس:	آزمون درس عربی اختصاصی	تعداد سؤالات: ۱۲
نام دبیر:	پایه سوم ادبیات و علوم انسانی	جمع نمره: ۲۰

اولین گام به سوی موفقیت در هر حرفه و شغل، علاقمند شدن به آن است. «ویلیام اوسلر»

ردیف	شرح سؤالات	بارم
۱	<p>ترجم العبارات التالیه، إلی الفارسیه.</p> <p>الف- و أذکر فی الکتاب ابراهیم أنه کان صدیقاً نبیاً.</p> <p>ب- المثل خیر وسیله لیبان ما فی الضمیر بصوره موجزه و نافذه.</p> <p>ج- أن العسل مضاد للعفونه فلا یفسد مع مرور الزمن.</p> <p>د- و إن کنت فی بیوت الناس فأحفظ لسانک.</p> <p>ه- تریدون ادراک المعالی رخیصة و لا یبدون الشهد من ابر النحل</p> <p>و- من عرف نفسه فقد عرف ربه.</p>	<p>+/۵</p> <p>+/۵</p> <p>+/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>+/۵</p>
۲	<p>أجب:</p> <p>العسر (المتضاد):</p> <p>الشعال (بالفارسیه):</p> <p>صقر (بالفارسیه):</p> <p>إتبع (بالفارسیه):</p>	۱
۳	<p>للتعریب:</p> <p>- مؤمن خدا را به خاطر عشق به او عبادت می کند.</p> <p>-</p>	۱
۴	<p>انتخب الترجمة الصحیحه:</p> <p>الف- تعلموا، فالعلم مفتاح العلی.</p> <p>- علم آموختید، چون علم مایه ی بزرگی است. <input type="checkbox"/></p> <p>- علم بیاموزید، چرا که علم کلید مجد و بزرگی است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- من ذاق خلو الحیاة و مرها لا یتسلم للصعوبات.</p> <p>- هر کس شیرینی و تلخی زندگی را بچشد، در مقابل تلخی ها تسلیم نمی شود. <input type="checkbox"/></p> <p>- کیست که تلخ و شیرین زندگی را چشیده باشد و در مقابل سختی ها تسلیم نشده باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- لا تكن ممن يرجوا الأخره بغير العمل.</p> <p>- از کسانی که به آخرت امیدوارند باش. <input type="checkbox"/></p> <p>- از کسانی که به آخرت بدون عمل امید دارند، نباش. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵

٥	<p>شَكِلْ ما أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p>الف- المؤمن يستمع القول و يتبع أحسنه.</p> <p>ب- أحدى طرق النجاح هي أن لا نخاف من الهزائم.</p>
٦	<p>صَحِّح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف- تتصاعد الأبخرة من البحار لينزل السحاب ماءً حلواً.</p> <p>- بخار از درياها بالا رفت تا ابر، آبی شیرین فرود آورد.</p> <p>ب- أعد الله الجنة لعباده الصالحين.</p> <p>- خداوند بهشت را برای بندگان صالح آماده می کند.</p> <p>ج- إن الأشراف يكرموني لأنني أصيد لهم و لا أتكلم.</p> <p>- همانا بزرگان مرا دوست دارند، زیرا من شکار می کنم و سخن نمی گویم.</p> <p>د- عِظْ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ يَعْطِكَ الدَّهْرُ.</p> <p>- خودت را پند ده، قبل از آنکه به روزگار پند دهی.</p>
٧	<p>أَكْمِل الفِراغَ مما بين القوسين.</p> <p>الف- اللهم كل مريض. (الأمر من «تشفى» للمخاطب)</p> <p>ب- ينفق المؤمن أمواله (أجرأ / مُتْكَاسِلاً / قُرْبَةً)</p> <p>ج- إن الله يَنْصُرُكُمْ و يثبِتُ أقدامَكُمْ. (تنصرون / تنصروا / يَنْصُرُ)</p> <p>د- التدبير مفتاح الفقر. (السوء / سوء / سوء)</p> <p>ه- أشرف الغنى (ترك / ترك / ترك)</p> <p>و- إن يذهبن السيئات. (الحسنات / الحسنات / الحسنات)</p> <p>ز- كانك في الدنيا غريباً (ثم / ف / أو)</p> <p>ح- إنما (أصل / أصل / أصل)</p>
٨	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>كان دور الطلاب متميزاً في الحرب المفروضة، فساحات القتال لا تنسى شجاعه هذه النجوم الزاهرة. كانوا يقيمون الصلاة الليلية كثيراً و يرتلون القرآن و الأدعية في الخنادق ترتيباً و عند القتال يهاجمون العدو مهاجمه الأسود حياً للشهادة في سبيل الله.</p> <p>الف- كيف كان دور الطلاب في الحرب المفروضة؟</p> <p>ب- أين كان الطلاب يرتلون القرآن؟</p> <p>ج- هل تنسى ساحات القتال، شجاعه الطلاب؟</p> <p>د- ما أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط؟ (متميزاً - حياً)</p> <p>ه- عين الصحيح:</p> <p>زاهره ← تاريخ □ درخشان □</p> <p>خندق ← چاه □ سنگر □</p>
٩	<p>أكتب الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخط:</p> <p>يا أيها النبي جاهد الكفار و المنافقين</p>

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا.

٠/٥

٢

عَيْنُ مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ وَنَوْعِهِ، عَطْفٌ بَيَانٌ، مَفْعُولٌ بِهِ (لِاجْلِهِ) وَالْبَدَلُ.

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا.

- وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ.

- ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ.

- كَانَ النَّبِيُّ عِيسَى (ع) شَفِيًّا مَرَضِيًّا.

١١

١

إِكْمَلِ الْجَدُولَ:

١٢

الخُرُوفُ الْأَصْلِيَّةُ	المصدر	الأمر للمخاطب	المضارع	الماضي
				أقامَ

أرجو لكم التوفيق

توپکانلو