

نام:	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: دی ۱۳۸۷
نام خانوادگی:	دبیرستان شهید فهمیده بقمج	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
کلاس:	آزمون درس زبان فارسی (۲)	تعداد سؤالات:
نام دبیر:	پایه دوم ادبیات و علوم انسانی	جمع نمره: ۲۰
همه رویاهای ما می توانند به واقعیت تبدیل شوند، اگر ما شجاعت دنبال کردن آنها را داشته باشیم. «والت دیزنی»		
ردیف	شرح سؤالات	بارم
الف	زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	چرا گوناگونی سبکی، لهجه ای و حتی گویشی به یگانگی زبان، آسیب نمی رساند؟	۰/۵
۲	چرا ما در حین نوشتن، جملات را در ذهن خود تکرار می کنیم؟	۰/۵
۳	چگونه می توانیم ثابت کنیم که کر و لال ها از توانش زبانی برخوردار هستند؟	۰/۵
۴	تمایز زبان و گفتار را با قواعد شطرنج و بازی شطرنج، مقایسه کنید.	۰/۵
۵	آیا خط و نوشتار در معرض خطا و اشتباه است؟ () چرا؟	۱
۶	راز اصلی نیاز ما به آموختن خط و نوشتار چیست؟	۱
ب	دستور زبان (۸ نمره)	
۱	نقش کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف- او دوست خود را قهرمان بزرگی می دانست. ب- رستم چهره ای محبوب و ملی دارد. ج- مطالب اضافی در درس نمی گنجد. د- زبان شناسان، زبان را یک نظام می دانند. ه- زندگی هدف دار، آرزوی آزادمردان است.	۱/۵
۲	وجه هر فعل را تعیین کنید: (اخباری، امری، التزامی) الف- او گفت: قدر پدر و مادر خود را بدانید. ب- او گفت: اگر قدر پدر و مادر خود را بدانید، سعادتمند می شوید. ج- او در امتحان ورودی موفق می شود. د- قدر جوانی خود را بدان.	۲
۳	فعل جمله ی «او دارد نامه می نویسد.» را منفی کنید و جمله ی جدید را با فعل منفی بنویسید.	۰/۵
۴	فعل هر جمله را مجهول کنید و جمله را با فعل مجهول در مقابل آن بنویسید. الف- او نامه را می خواند. ب- او نامه را می خواند.	۱
۵	فعل کمکی (معین) را در هر فعل تعیین کنید و در داخل پرانتز بنویسید. الف- خواهد رفت (فعل کمکی =) ب- نوشته شده باشد (فعل کمکی =)	۱
۶	«مطالعه کرد» را به شکل «فعل مرکب» در یک جمله به کار ببرید.	۰/۵

۰/۵	نوع هر متمم را بنویسید: (متمم قیدی - متمم فعل یا اجباری) الف- او با اتوبوس می آید. ب- او با دشمن جنگید.	۷									
۱	از فعل های «بگویم» و «رفته ای» با حفظ شخص، فعل های خواسته شده را بسازید.	۸									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>ماضی التزامی</th> <th>ماضی مستمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	فعل	ماضی التزامی	ماضی مستمر							
فعل	ماضی التزامی	ماضی مستمر									
	املاء و پیاموزیم (۳ نمره)	ج									
۰/۵	چرا کاربرد کلمه ی «خوبیت» در زبان فارسی، نادرست است؟	۱									
۱	جمله های زیر را ویرایش کنید و شکل ویرایش شده را در مقابل آن بنویسید. الف- بیاید سوابق گذشته را فراموش کنیم. ب- نیروی انتظامی، سارقان را دستگیر و به زندان فرستاد.	۲									
۱/۵	زیر هر غلط، خط بکشید و شکل درست را زیر آن بنویسید. (نمره منفی دارد) بیکار و سلندر - احد و صمد - سوفار و دخانه ی تیر - خواستگاه اجتماعی - زه و احسنت - نور و ضیاع - مذلت و خواری - براثت استهلال افراط و تفریط - بیت مأمور ادب - ارجاعات بعدی - صور خیال - گفتار بی شاعبه - مائده های زمینی - عمارت و فرمانروایی	۳									
	نگارش (۵ نمره)	د									
۱	دو ویژگی زبان محاوره را بنویسید.	۱									
۱	نام دو فهرست معتبر فارسی را با ذکر نام نویسنده ی آنها بنویسید.	۲									
۱	اداره ی کتابخانه به شیوه ی قفسه ی بسته، یعنی چه؟	۳									
۱	فضاسازی یعنی چه؟ یکی از نتایج سودمند آن را بنویسید.	۴									
۱	در مقابل هر کتاب بنویسید که نویسنده از چه شیوه ای برای انتخاب عنوان کتاب، بهره گرفته است: الف- روشن تر از خاموشی: ب- تنفس صبح:	۵									
	موفق باشید اکبری										

<http://sfbs.blogfa.com>
