

| | | |
|--|---|----------------------|
| نام: | بسمه تعالی | تاریخ آزمون: دی ۱۳۸۷ |
| نام خانوادگی: | دبیرستان شهید فهمیده بقمج | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| کلاس: | آزمون درس زبان فارسی | تعداد سؤالات: ۱۸ |
| نام دبیر: | پایه اول عمومی | جمع نمره: ۲۰ |
| همه رویاهای ما می توانند به واقعیت تبدیل شوند، اگر ما شجاعت دنبال کردن آنها را داشته باشیم. «والت دیزنی» | | |
| ردیف | شرح سؤالات | |
| نگارش | | |
| ۱ | برای تبدیل گفتار به نوشتار به چه نکاتی باید توجه کنیم؟ چهار مورد را بنویسید. | |
| ۲ | عبارات زیر را نشانه گذاری کنید. «عوامل مهم تربیت عبارتند از خانواده مدرسه معلم اجتماع و ...» «از کتابخانه کتاب دفتر و مداد خریدم» | |
| ۳ | تفاوت زبان علمی و ادبی به اعتبار شیوه ی بیان چیست؟ | |
| ۴ | چه زمانی در نوشته ها از مقایسه استفاده می کنیم؟ | |
| زبان شناسی | | |
| ۵ | سه کلمه بنویسید که وجود خارجی داشته اند، اما از زمانی وارد زبان ما شده اند که برای ما وجود پیدا کرده اند؟ | |
| ۶ | لهجه چیست؟ | |
| ۷ | دوساختی بودن زبان انسان به چه معناست؟ | |
| ۸ | چرا شناخت زبان دشوار است؟ | |
| ۹ | به شکل هایی از زبان که علاوه بر تلفظ در انتخاب کلمات و قواعد دستوری نیز با هم فرق دارند گفته می شود. | |
| دستور زبان | | |
| ۱۰ | در جمله های زیر، نهاد و گزاره را مشخص کنید. الف- علی دو چرخه را به خانه برد. ب- حسین را دیدم. | |

| ۱ | <p>در هر مورد، شناسه را مشخص کنید.</p> <table border="1" data-bbox="167 123 1428 280"> <tr> <th>نهاد مفرد</th> <th>فعل</th> <th>نهاد جمع</th> <th>فعل</th> </tr> <tr> <td>من</td> <td>می رو ...</td> <td>ما</td> <td>می رو ...</td> </tr> <tr> <td>او</td> <td>می رو ...</td> <td>شما</td> <td>می رو ...</td> </tr> </table> | نهاد مفرد | فعل | نهاد جمع | فعل | من | می رو ... | ما | می رو ... | او | می رو ... | شما | می رو ... | ۱۱ |
|------------------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|----|
| نهاد مفرد | فعل | نهاد جمع | فعل | | | | | | | | | | | |
| من | می رو ... | ما | می رو ... | | | | | | | | | | | |
| او | می رو ... | شما | می رو ... | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | <p>در جمله های زیر، اجزاء جمله مانند نهاد، فعل، مفعول، متمم و مسند را، در صورت وجود، مشخص کنید.</p> <p>الف- کتاب را خریدم. ب- باران هوا را سرد کرد.</p> | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>از مصدر «خوردن» فعل های خواسته شده را بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="167 560 1428 716"> <tr> <th>اول شخص مفرد</th> <th>دوم شخص مفرد</th> <th>اول شخص جمع</th> <th>سوم شخص جمع</th> </tr> <tr> <td>مضارع التزامی</td> <td>ماضی نقلی</td> <td>ماضی بعید</td> <td>آینده</td> </tr> <tr> <td>... ..</td> <td>... ..</td> <td>... ..</td> <td>... ..</td> </tr> </table> | اول شخص مفرد | دوم شخص مفرد | اول شخص جمع | سوم شخص جمع | مضارع التزامی | ماضی نقلی | ماضی بعید | آینده | | | | | ۱۳ |
| اول شخص مفرد | دوم شخص مفرد | اول شخص جمع | سوم شخص جمع | | | | | | | | | | | |
| مضارع التزامی | ماضی نقلی | ماضی بعید | آینده | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>گذرا یا ناگذر بودن هر فعل را مشخص کنید. (در صورت گذرا بودن، بنویسید گذرا به مفعول، متمم یا مسند است؟)</p> <p>الف- او خندید. ب- حسن کتاب خرید.</p> | ۱۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>اسم های زیر را از نظر (ساده، مرکب، مشتق) بودن، مشخص کنید.</p> <p>الف- کتابخانه: ب- باغبان: ج- گوسفند:</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>جمع مکسر واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>الف- کافر: ب- عمل:</p> | ۱۶ | | | | | | | | | | | | |
| املا و بیاموزیم | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>جمله های زیر را بهتر است چگونه بنویسیم؟</p> <p>« خانم کمالی، مدیره ی دبستان سعدی است. »</p> <p>« گزارشات را ارسال کردم. »</p> <p>« گاهاً دوستان خوبی می بینم. »</p> | ۱۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>کلمات نادرست را مشخص کرده و املا ی درست آنها را بنویسید.</p> <p>شیره و اصاره / تغییر و تهول / منابع و معاخذ / چشمه و غنات / خط تهریری / قطار سریع السیر / مهرمانه و سرّی / ذوق عارفانه</p> <p style="text-align: center;">موفق باشید حسنى</p> | ۱۸ | | | | | | | | | | | | |